**TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní a Vyšší odborná škola prevence kriminality a krizového řízení Praha, s.r.o., Hovorčovická 1281/11, 182 00 Praha 8**

OR vedený městským soudem v Praze, oddíl C, vložka 50353

*Tel.: 233 543 233* [*www.trivispraha.cz*](http://www.trivispraha.cz)*, e-mail: praha@trivis.cz**IČO 25109138*

**Kritéria hodnocení profilové maturitní zkoušky**

**z předmětu Bezpečnostní činnost - ústní část**

**školní rok 2024/25**

**KRITÉRIA KLASIFIKACE:**

Při hodnocení výstupů ústní maturitní zkoušky je kladen důraz na následující kritéria:

1. **70%** - správná orientace v zákoně č. 273/2008 Sb., o Policii České republiky, zákoně č.

553/1991 Sb., o Obecní policii. Znalost jednotlivých §§ ustanovení. Schopnost jejich správné interpretace v odborné terminologii,

1. **20%** - orientace v příslušných zákonech týkajících se bezpečnostních činností a schopnost nalézat jejich logické interakce,
2. **10%** - schopnost správného uvedení názorných příkladů.

## ***stupeň 1 – výborný***

Student se v zadaných otázkách rychle a správně orientuje. Získané poznatky a dovednosti z problematiky bezpečnostních činností plně aplikuje do odpovědí na zadané otázky zcela správně nebo jen s minimálními nepřesnostmi. Ústní projev je plynulý, logicky správný a výstižný. Student je schopen odpovídat zcela samostatně a aktivně. Odpovědi na doplňující otázky umí logicky zdůvodnit a získané vědomosti dokáže aplikovat do praktického příkladu.

##  ***stupeň 2 – chvalitebný***

Student se v zadaných otázkách orientuje správně. Získané poznatky a dovednosti z problematiky bezpečnostních činností aplikuje v odpovědích s menšími chybami. V ústním a písemném projevu se projevují drobné nedostatky ve správnosti a přesnosti, které je žák je však schopen odstranit po předběžném návodu učitele a dokáže uvést praktické příklady. Danou problematiku však chápe v širších souvislostech.

## ***stupeň 3 – dobrý***

Student má problém s orientací v zadaných otázkách. Má závažné mezery v přesnosti a úplnosti interpretovat poznatky a dovednosti z problematiky bezpečnostních činností. Není schopen bez pomoci učitele plně aplikovat své vědomosti. Jeho samostatný ústní a písemný projev je málo rozvinutý a postrádá logickou souslednost. Doplňující otázky zodpoví neúplně, nedokáže dostatečně obhájit své vědomosti. S pomocí učitele je schopen odvodit praktické příklady.

## ***stupeň 4 – dostatečný***

Student se bez pomoci učitele není schopen sám správně orientovat v zadaných otázkách. V přesnosti a úplnosti požadovaných výstupů z problematiky bezpečnostních činností má četné a závažné mezery. Své vědomosti dokáže uplatnit velmi omezeně a jen za stálé pomoci učitele. Jeho ústní a písemný projev je nerozvinutý, bez logické souslednosti. Na doplňující otázky reaguje s problémy, vyhýbá se přímým odpovědím, unikají mu souvislosti v dané problematice.

## ***stupeň 5 – nedostatečný***

Student se v otázkách orientuje zcela nesprávně, nechápe je a není schopen najít souvislosti s poznatky, které by měl z problematiky bezpečnostních činností ovládat. Postrádá znalost základních poznatků z problematiky bezpečnostních činností. Neví jak otázky zodpovědět a případný výstup je nelogický a nesmyslný, případně obsahuje informace nesouvisející se zadáním.

Zpracoval k 27. 9. 2024: Ředitel: SŠV a VOŠ Trivis Praha

PaedDr. Mgr. Jiří Kubát, MBA. PaedDr. et Mgr. et Bc. Jan Dalecký, MBA